



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tem disponível em casa. Ele terá o período de 13 de JULHO à 17 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>             |   |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Compreensão de vídeo e representação através de desenhos e formação de palavras.</li> <li>➤ <u>Matemática:</u> representação e operações de adição.</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade:</u> coordenação viso-motora, noção espacial colagem com palitos;</li> </ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler imagens, interpretar o vídeo, representar com desenhos e escrever novas palavras;</li> <li>- Representar os desenhos e resolver as adições e subtrações;</li> <li>- Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos os movimentos dados;</li> </ul> |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que está disponível em casa.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas no caderno.</li> </ul>                                 |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | <p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação de imagens, observações e registros por escrito por meio palavras, observações, operações e registros, identificação de movimentos.</p> <p>Coloque no caderno a data em que irá realizar as atividades.</p>                     |



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA O VÍDEO “O CACHORRO E O OSSO” E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SEU CADERNO:

➤ <https://youtu.be/YbA4uvebp0g>

2- AGORA DESENHE EM SEU CADERNO:

|   |   |
|---|---|
| <b>COMO JOE FICOU AO RECEBER SUA RECOMPENSA</b> | <b>COMO JOE TRATOU SEUS AMIGOS QUANDO FORAM VISITÁ-LÓ</b> |
| <b>ONDE JOE FOI PARA SABOREAR SEU OSSO</b>      | <b>O QUE JOE VIU REFLETIDO NA ÁGUA</b>                    |
| <b>COMO OS OUTROS CACHORROS TRATARAM JOE</b>    | <b>O FINAL DA HISTÓRIA</b>                                |

➤ **ACRÓSTICO:** A PALAVRA-CHAVE SE ENCONTRA NA VERTICAL E SUAS LETRAS ESTÃO OU NO INÍCIO OU NO FINAL DE CADA VERSO. RELACIONA-SE CONSTANTEMENTE COM A POESIA E COM HOMENAGENS DE NOMES PRÓPRIOS. SUA COMPOSIÇÃO PODE SER DE PALAVRAS SOLTAS OU FRASES.

➤ **EX:**

**A** MIZADE

**M** ARAVILHA

**I** GUALDADE

**G** ENTILEZA

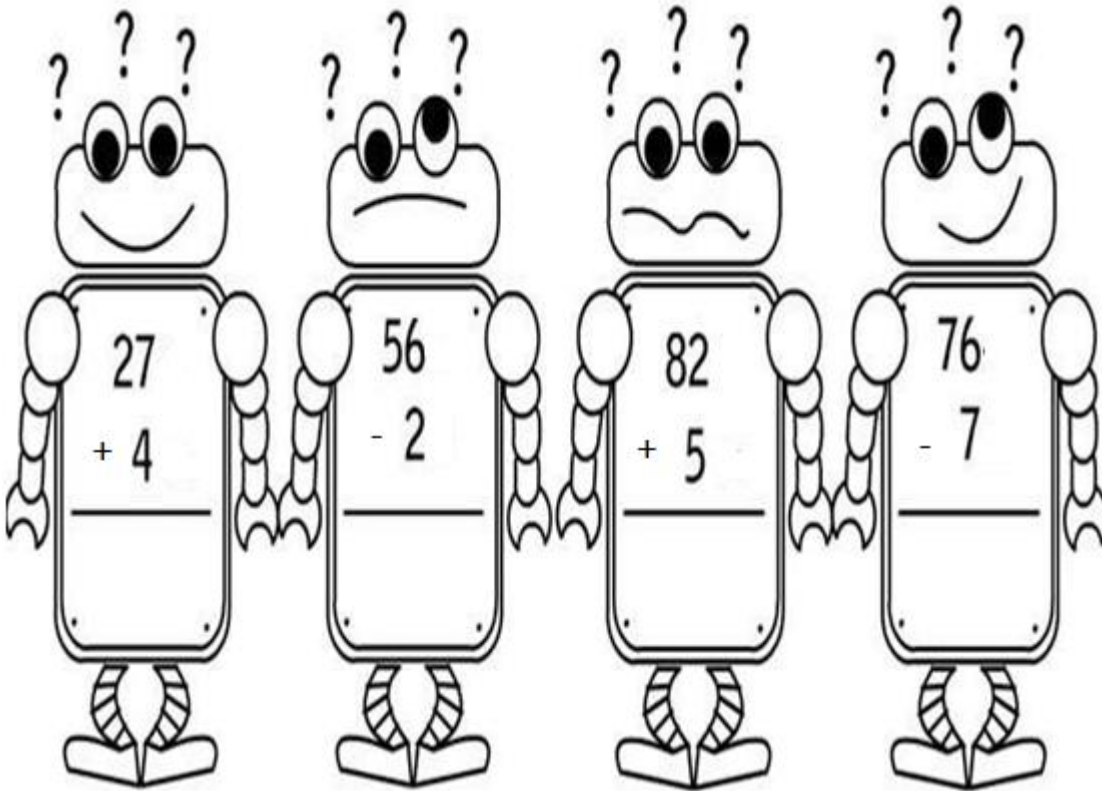
**O** RIGINAL

3- AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA “CACHORRO”

**C  
A  
C  
H  
O  
R  
R  
O**

## MATEMÁTICA

VOCÊ VAI COLOCAR DATA EM SEU CADERNO, VAI DESENHAR OS ROBÔS E FAZER AS OPERAÇÕES



## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO E MONTAR NO CADERNO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO

